

教育訓練給付金の支給の対象となる厚生労働大臣指定教育訓練明示書

講座の名称	土地家屋調査士合格コース 通学+(Web+音声DL)				
実施方法	通学(昼間・夜間・休日)				
指定講座番号	1320003-0110742-1				
講座の創設年月日	一般教育訓練給付金対象 講座の指定期間	訓練期間	12カ月	総訓練時間	196時間
1993年10月1日	2028年3月31日				
1. 教育訓練目標					
①取得目標とする資格の名称、目標レベル		土地家屋調査士			
②①に係る資格・試験等の実施機関名称		法務省			
③当該資格等を取得するための要件または受験資格等		特になし			
④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況		土地家屋調査士または土地家屋調査士法人の社員、従事者として活躍			
2. 教育訓練の内容					
教科 (カリキュラム)		時間	使用教材名		
インプット完成講座			理論テキスト 記述テキスト・記述問題集 ベーシックテキスト I～VI 記述問題集 問題演習 問題冊子／解説冊子 直前ファイナル答練 問題冊子／解説冊子		
全体構造編 理論		7.0時間			
記述		23.3時間			
徹底解析編 理論		74.6時間			
記述		51.3時間			
問題演習		5.0時間			
直前ファイナル答練		34.6時間			
3. 受講者となるための要件 (この講座を受講するために必要とされている条件など)					
①受講するに当たって必要な実務経験等		特になし			
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準		高校1年レベルの数学程度			
③その他		特になし			

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況					
(1) 資格取得状況					
① 前年度内の受講修了者数	1	人			
② ①のうち目標資格の受験者数	0	人	受験率(②/①)	0%	%
③ ②のうち合格者数	0	人	合格率(③/②)	#DIV/0!	%
④ 上記②・③の回答者数	0	人			
(2) 受講修了者による講座の評価等					
① 回答者総数		0	人		
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員	0	人	②A: 就業者計	0人
	2 非正社員、派遣社員	0	人		
	3 その他の就業(自営業等)	0	人	②B: 非就業者計	
	4 非就業	0	人		
③ 受講開始前と現在の就業先の変化	1 受講開始時の就業先と現在の就業先は同じ	0	人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下)	0人
	2 受講開始時の就業先と現在の就業先(自営業等含む)は異なる(転職)	0	人		
	3 受講開始時は就業していたが、現在は就業していない	0	人		
④ 受講後の就業形態	1 正社員	0	人	④A: 就業者計	0人
	2 非正社員、派遣社員	0	人		
	3 その他の就業(自営業等)	0	人	④B: 非就業者計	0人
	4 非就業者	0	人		
⑤ 受講後の賃金変化	1 3割以上増加した	0	人	⑤の回答数合計 ※④Aと同数(又はそれ以下)	0人
	2 1割以上3割未満増加した	0	人		
	3 1割未満増加した	0	人		
	4 変わらない	0	人		
	5 1割未満減少した	0	人		
	6 1割以上3割未満減少した	0	人		
	7 3割以上減少した	0	人		
⑥ 講座の受講の効果	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ	0	人	⑥の回答数合計	0人
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる	0	人		
	3 社内外の評価が高まる	0	人		
	4 早期に転職・再就職できる	0	人		
	5 希望の職種・業界に転職・再就職できる	0	人		
	6 より良い条件(賃金等)で転職・再就職できる	0	人		
	7 趣味・教養に役立つ	0	人		
	8 その他の効果	0	人		
	9 特に効果はない	0	人		
⑦ 受講開始時に就業していなかった受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した	0	人	⑦の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	0人
	2 受講修了後3～6か月以内に就職した	0	人		
	3 受講修了後6～12か月以内に就職した	0	人		
	4 就職していない	0	人		
⑧ 講座の全体評価	1 大変満足	0	人	⑧の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下)	0人
	2 おおむね満足	0	人		
	3 どちらとも言えない	0	人		
	4 やや不満	0	人		
	5 大いに不満	0	人		
5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法					
1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法					
(通信制講座の場合) スクーリングの実施場所、時期、期間・回数					
6. 修了を認定するための基準並びに修了を認定する時期及びその方法					
通学制: 全講義回数の80%以上を出席し、かつ確認テストの得点結果が70%以上を以て教育訓練目標とする知識の習得があったものとします。出席率は、受講証のバーコードを講義開始前に各本校に設置してあるバーコードリーダーで読み取る方法で出席結果を記録します。講義終了後受講生が出席結果を記載した「自己管理表」と照合します。確認テストの得点結果は、受講生に修了予定日2週間前までにご解答・ご提出いただけます。ご本人に修了証明書を交付することを以て修了認定とします。					

指定講座番号	1320003-0110742-1
--------	-------------------

7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法		
(1) 受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法	メールによる学習相談を実施	
(2) 受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例: 資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)	・土地家屋調査士試験(午前・午後の部)実施日および願書入手方法をメルマガ、DM等にて提供。 ・適宜無料資格説明会を実施し、具体的な学習方法や合格後の業務について情報を公開	
8. その他の事項		
指定教育訓練実施者名及び代表者名	株式会社 東京リーガルマインド (代表者名: 反町 雄彦)	
住所及び連絡先	〒101-0061 東京都千代田区神田三崎2-2-12 TEL 03-5913-5011	
施設名称及び施設長名	LEC東京リーガルマインド (代表者名: 反町 雄彦)	
住所及び連絡先	〒101-0061 東京都千代田区神田三崎2-2-12 TEL 03-5913-5011	
給付制度担当部署・者	LEC東京リーガルマインド LEC総研第一研究所 申請課給付金係 土屋 理恵	
連絡先	〒164-0001 東京都中野区中野4-11-10 アーバンネット中野ビル TEL: 03-5913-6305	
一般教育訓練経費	一般教育訓練給付金の対象となる経費総額(税込) (①+②) 374,000円	
支払い方法	① 入学料(税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	0円
	② 受講料(税込額) (※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。)	374,000円
一括払い	(必須別売テキスト代 0円)	

〔特記事項〕

【講座回数】77回 【訓練期間】12ヵ月

教育訓練給付制度の適正な利用に必要な事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解いただくようお願いいたします。

- (1) 一般教育訓練給付の支給対象となる教育訓練経費とは、教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料（最大1年分）に限られます。
- (2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額（クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。）も教育訓練経費に含まれるものではありません。
- (3) 現金等（有価証券等を含みます。）や物品の還元的な給付その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要になります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

- (4) 一般教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、かつ、修了した場合のみ支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、又は修了試験等を受験等した場合には、一般教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあつては、当該教育訓練を修了したものと認められていないので、一般教育訓練給付金の支給を受けることはできません。