

公務員試験対策

教養マスター

数的処理

講義レジュメ②

会員番号 :

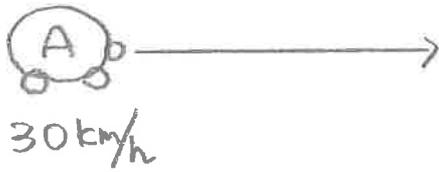
---

氏名 :

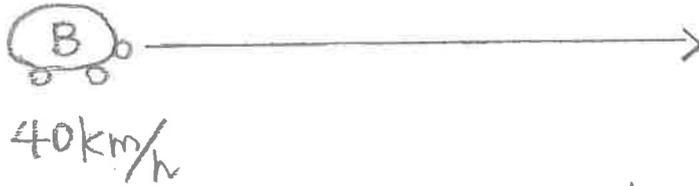
---



(1) 次の A と B が進むのにかかった時間が  
同じ場合



両者とも 2h 進む



A と B の 速さ比は

$$A : B = \text{---} : \text{---}$$

$$= \text{---} : \text{---}$$

→ 速さ比と  
時間比は同じ

(2) A と B の進んだ「距離」が同じ場合



両者とも  
120km 進む



A と B の 時間比は

$$A : B = \text{---} : \text{---}$$

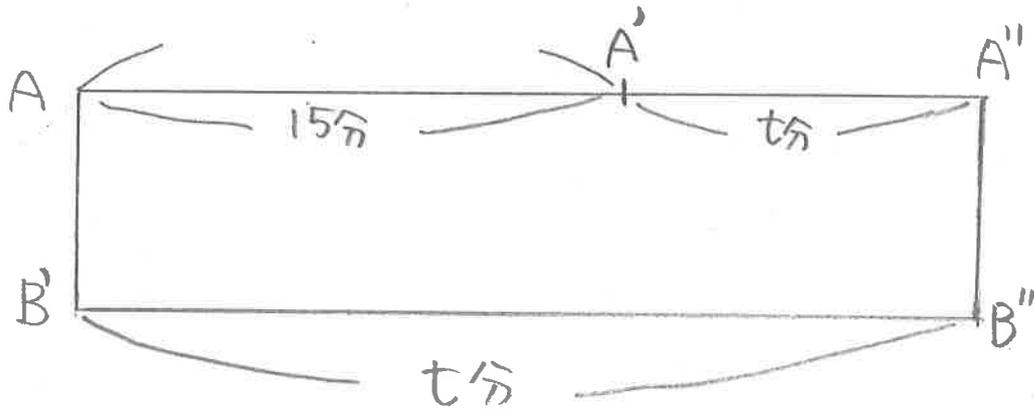
$$A : B = \text{---} : \text{---}$$

(速さ比)

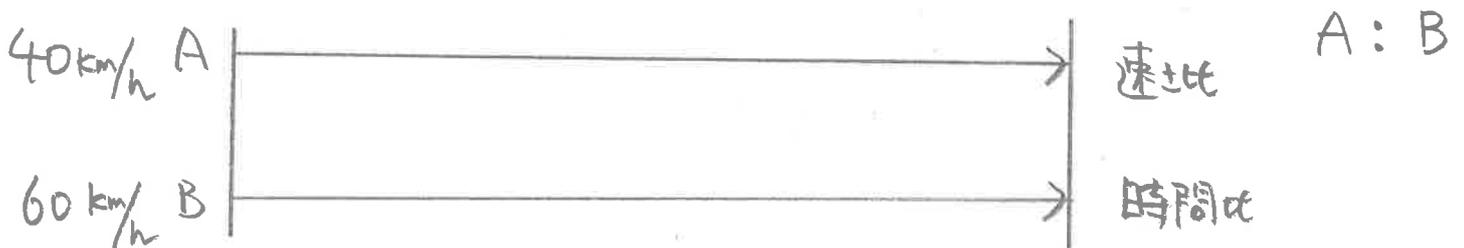
時間比  
と  
速さ比は  
逆になる

例) AとBがある目的地まで行く。

Aは時速20km, Bは時速60kmの速さである。まずAが15分進んだあとBが出発し、目的地でBはAに追いついた。このとき、BがAに追いつくまでの時間は何分か。



例) 上記と速さの同じAとBが目的地に向かって同時スタートした。Bが到着して15分後にAがゴールした。このとき、Bはスタートしてゴールするまで何分かかったか。



例1

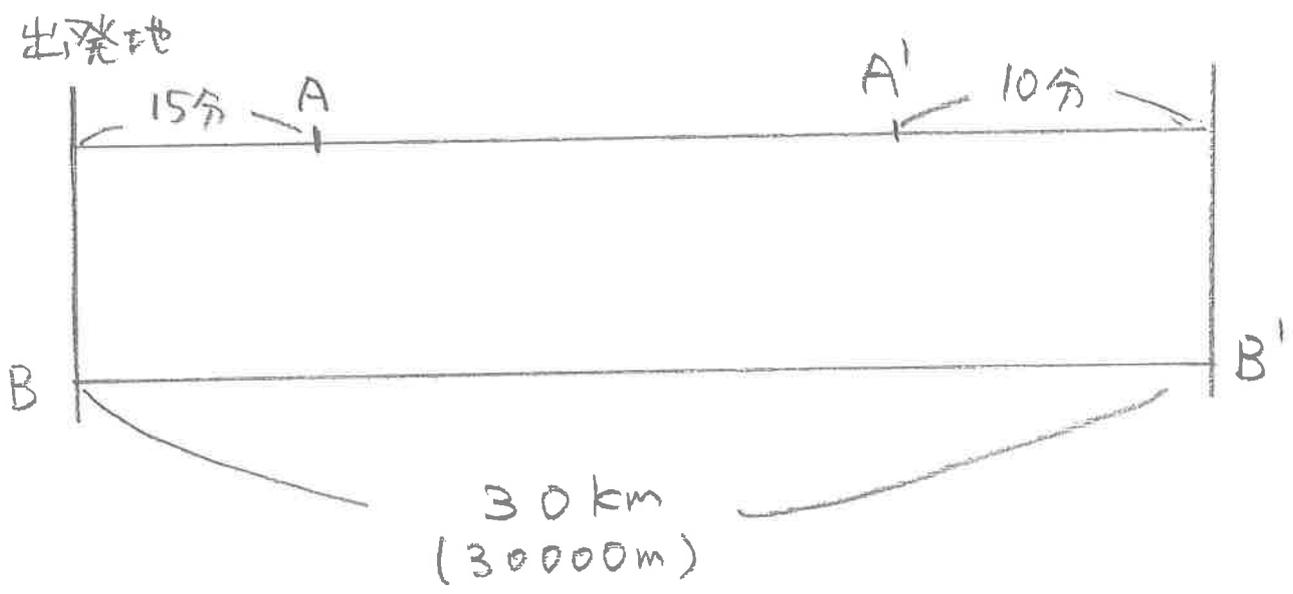
Aの速さを  $a$  m/分 Bの速さ  $1.5a$  m/分  
とする。

Aは目的地まで”

$$(15 \times a)_m + (t \times a)_m + (10 \times a)_m = 30000 \text{ m} \quad \textcircled{1}$$

である。

$t$ は次のような時間]



ここで Bより  $1.5a \times t = 30000 \text{ m}$  から  $at = 20000$  を  
①に代入

$$a = 400 \text{ m/分より}$$

$$400 \times 60_{\text{分}} = 24000 \text{ m}$$

から

時速 24 km

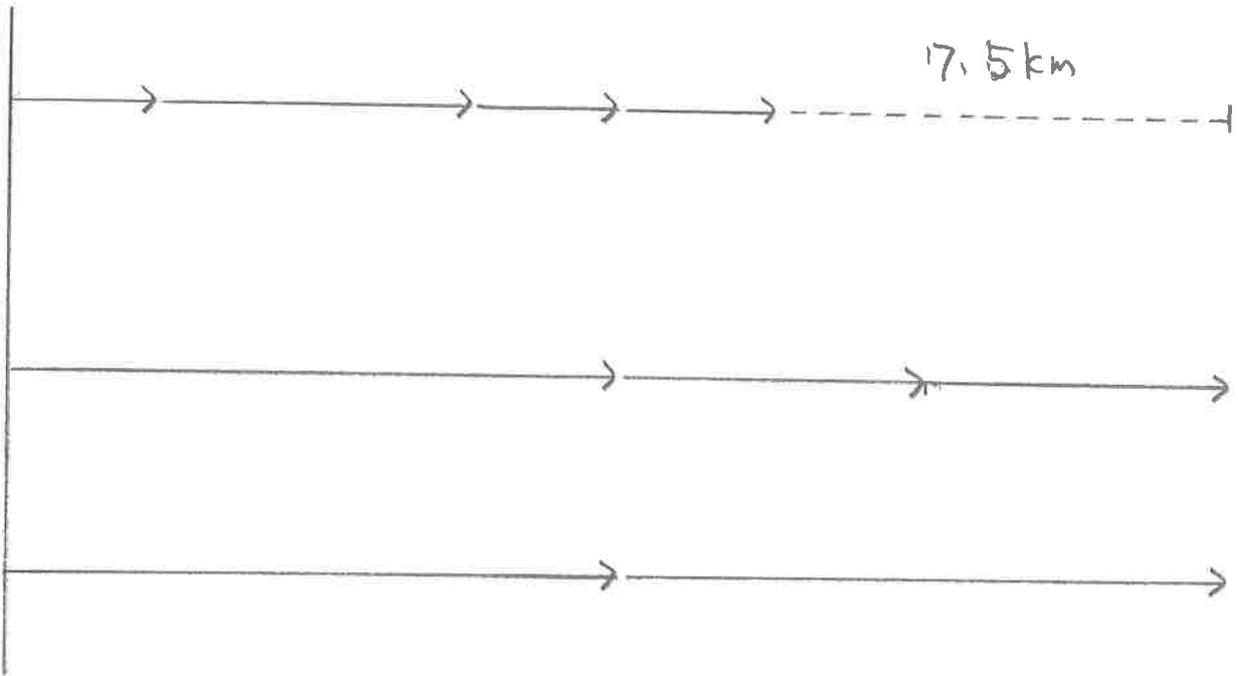
例2.

「Cは出発後30分でAに追いつき」

→ この「追いつく」とは、

AとCが「同じキョリを移動した」

ことを意味する。



AとCは同じキョリを

$$A : C = 120\text{分} : 30\text{分}$$

$$A : C = \frac{120}{30} : \frac{30}{30}$$

速±比

BとCは同じキョリを

$$B : C = 120\text{分} : 60\text{分}$$

$$B : C = \frac{120}{60} : \frac{60}{60}$$

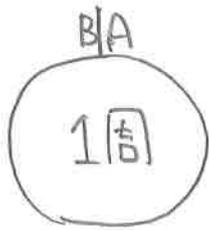
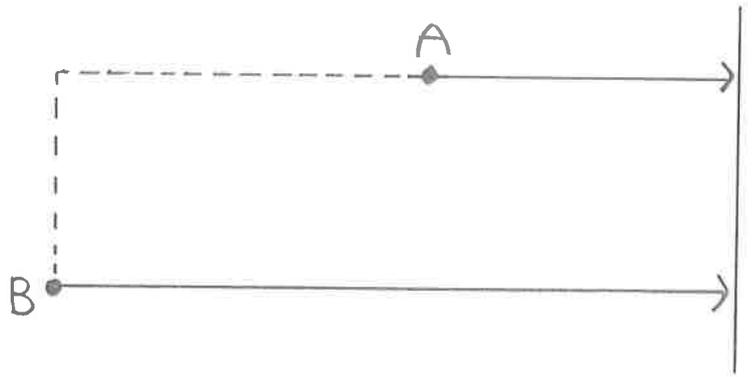
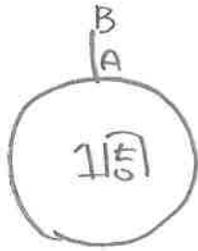
速±比

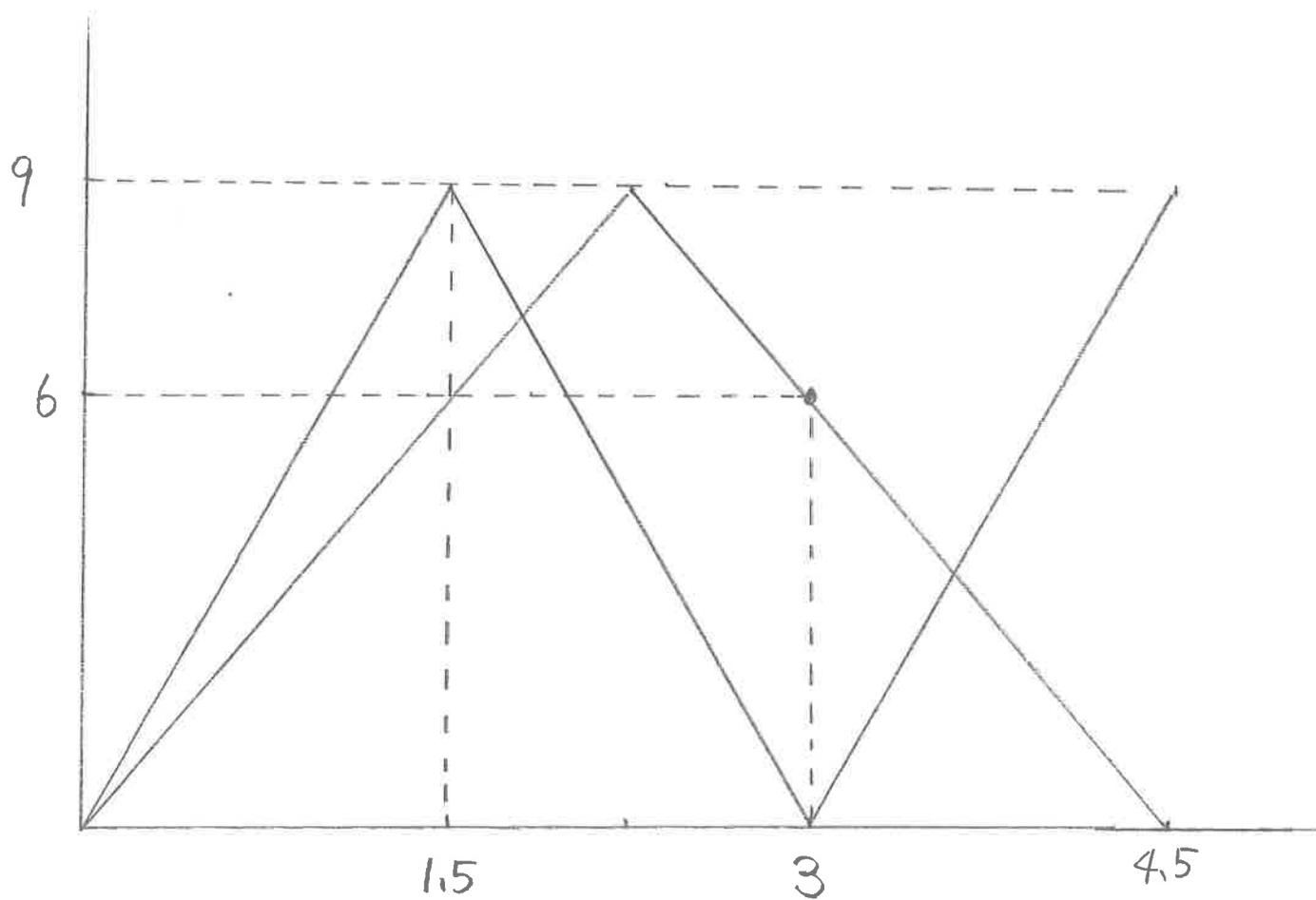
よって 3人の速±比は

$$A : B : C$$

$$= \frac{4}{1} : \frac{2}{1} : \frac{1}{1}$$

「追いつく算」 「出会う算」

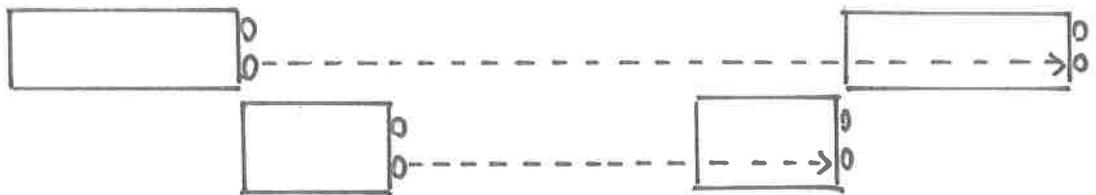




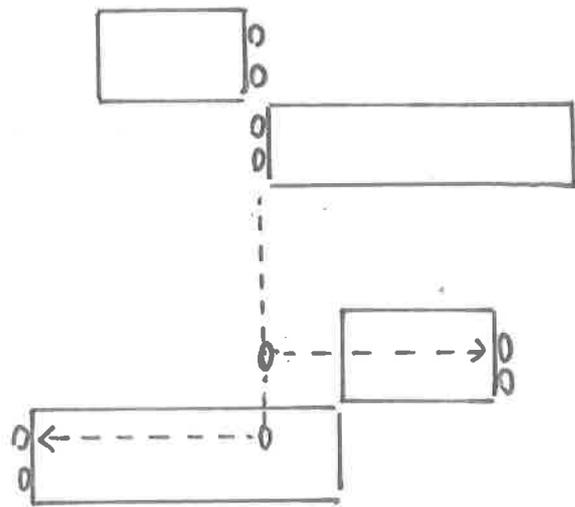
(1) 列車が鉄橋、トンネルを通過する場合



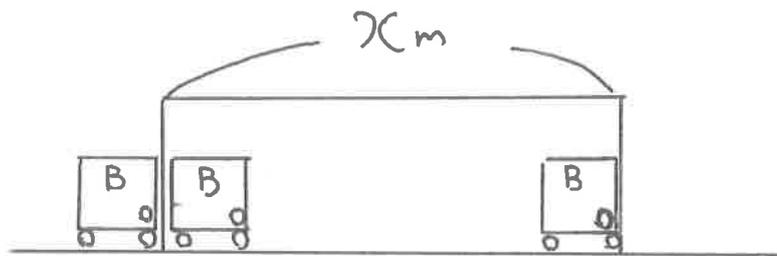
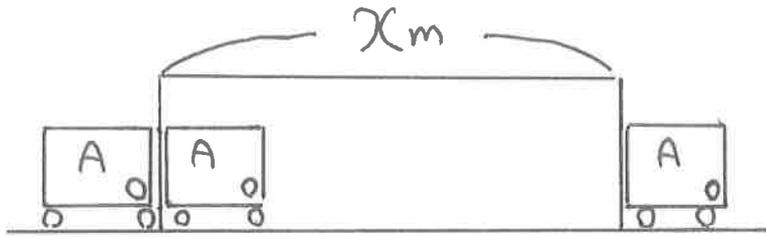
(2) 列車どうしの追越し



(3) 列車どうしのすれ違い



Aの速さ  $a$  Bの速さ  $b$  Aの長さ  $l_a$  Bの長さ  $l_b$  とする。



AとBは同じ  $Xm$  のキョリを 12秒 : 18秒  
 $= 2 : 3$  の時間比なので  
 $\frac{\quad}{(A)} : \frac{\quad}{(B)}$  の速さ比になる。

よって、Bに対するAの速さは  $\frac{3}{2}$

よって  $a = \frac{3}{2}b$  を

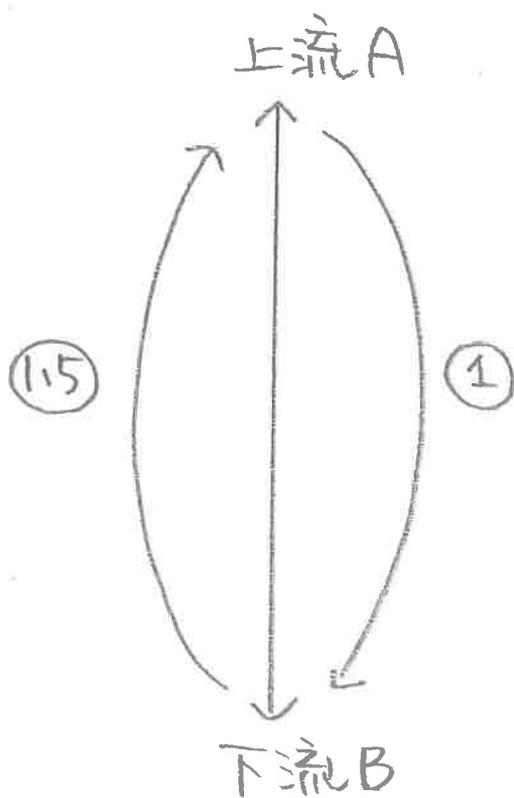
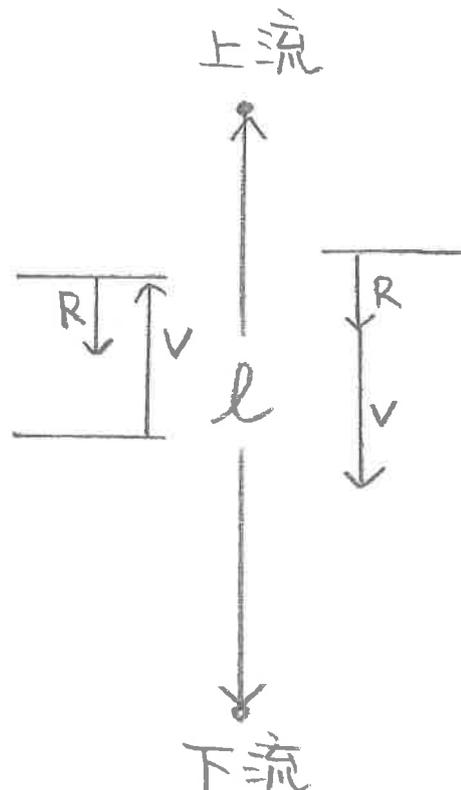
$$l_a = 2a \text{ へ代入して } l_a = 3b$$

$$l_b = b \text{ である}$$

$$B \text{ の長さに対する } A \text{ の長さは } \frac{l_a}{l_b} = \frac{3b}{b} = \frac{3}{1}$$

# 流水算

- 船の静水時の速さ(水の抵抗がない速さ)を  $V$
- 川の流れ(上流から下流への)速さを  $R$
- 上流から下流までのキョリを  $l$  とする。



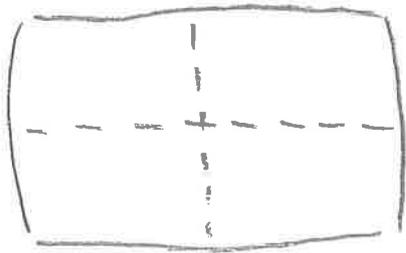
速さ比

$B \rightarrow A$     $A \rightarrow B$

$$(V - 40) : (V + 40)$$

$$( \quad ) : ( \quad ) = \underbrace{3 : 2}_{\text{時間比}}$$

仕事算 (例) あるペンキ塗り職人が  
4時間で壁全体にペンキを  
塗るとする。



- 壁全体の大きさを1とおき  
→ 仕事全体の大きさを1とする
- ペンキを塗り終えるまでの時間  
が4時間(仕事をす時間)なら

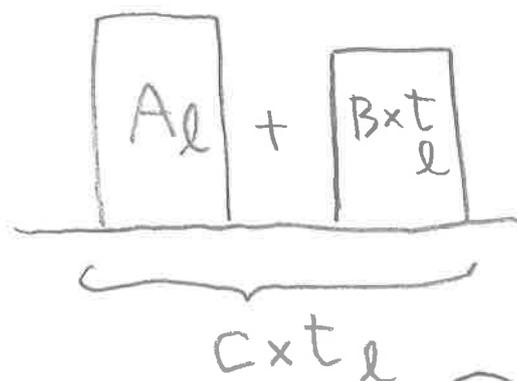
• 1時間あたり  $1 \div 4 = \frac{1}{4}$  → 1時間で全体の  
(全体) (時間)  $\frac{1}{4}$ ずつ仕事をす。

ポイント 「単位時間あたりの仕事量」  
↓  
を求める。

## ニュートン算

(例) 天井がないタンクに  $A$  Lの水が溜まっている。ここに、  
雨が降ると、1分あたり  $B$  Lで水が溜まる。タンクに放水  
管があって1分あたり  $C$  Lで水を抜く。

→ タンクの水がすべてなくなるとまで  $t$  分かかるとする。



$$A + B \times t = C \times t$$

が成り立つ

198ページ 例より

$$(P) \quad 父 + 母 + 兄 + 弟 = 75$$

$$(1) \quad 父 - 母 = 5$$

$$(2) \quad (父 + 兄) - (母 + 弟) = 9$$

よって (2)より  $父 - 母 + 兄 - 弟 = 9$

(1)より5は消るので  $兄 - 弟 = 4 \dots (3)$

(E) から  $(父 - 5) + (母 - 5) + (兄 - 5) + (弟 - 5) = 57$  から

$$父 + 母 + 兄 + 弟 = 57 + 20$$

$$= 77 \text{ に } 75 \text{ はあはずだが}$$

(P)より  $父 + 母 + 兄 + 弟 = 75$  とあきらかに

矛盾している。

**ポイント** このようなときは 5年前に末子が生まれていないパターンである。

よって (E) を  $(父 - 5) + (母 - 5) + (兄 - 5) = 57$  とする。

$$\hookrightarrow 父 + 母 + 兄 = 57 + 5 \times 3$$

$$= 72 \text{ を (P) に代入して}$$

$$弟 = 3 \text{ とわかる}$$

$$(3) \text{ に代入して } 兄 = 7 \text{ と}$$

例 3.

現在	長男	次男	三男
	2才	<input type="text"/>	才

将来	才	20才	$\frac{8}{11}$ 才
----	---	-----	------------------

年齢は  
整数だから  
才は11の倍数

ここで才をあてはめ

長男	次男	三男
22	20	16

33	20	$\frac{8}{11} \times 33$
----	----	--------------------------

二から 長男と次男は2差、次男と三男は4差  
が分かる。

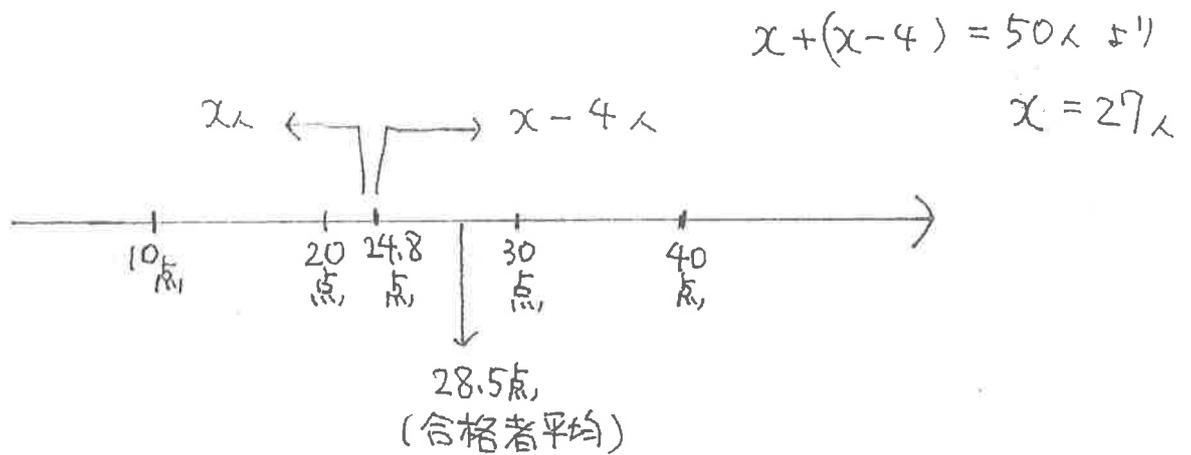
ここで 選択肢 をあてはめ

長男	次男	三男
	6才	
	8才	
	10才	
	12才	
	15才	

(60)

【No. 16】 50人の学生を対象に試験を実施した。学生の成績は、10点、20点、30点、40点のいずれかであり、20点以上を合格とした。全体の平均点は24.8点であり、この点数以上の者の数は、この点数未満の者の数より4人少なかった。また、合格者の平均点は28.5点であった。このとき、20点だった者は何人か。

1. 11人
2. 13人
3. 15人
4. 17人
5. 19人



∴ 10点の人を  $y$ 人 とする

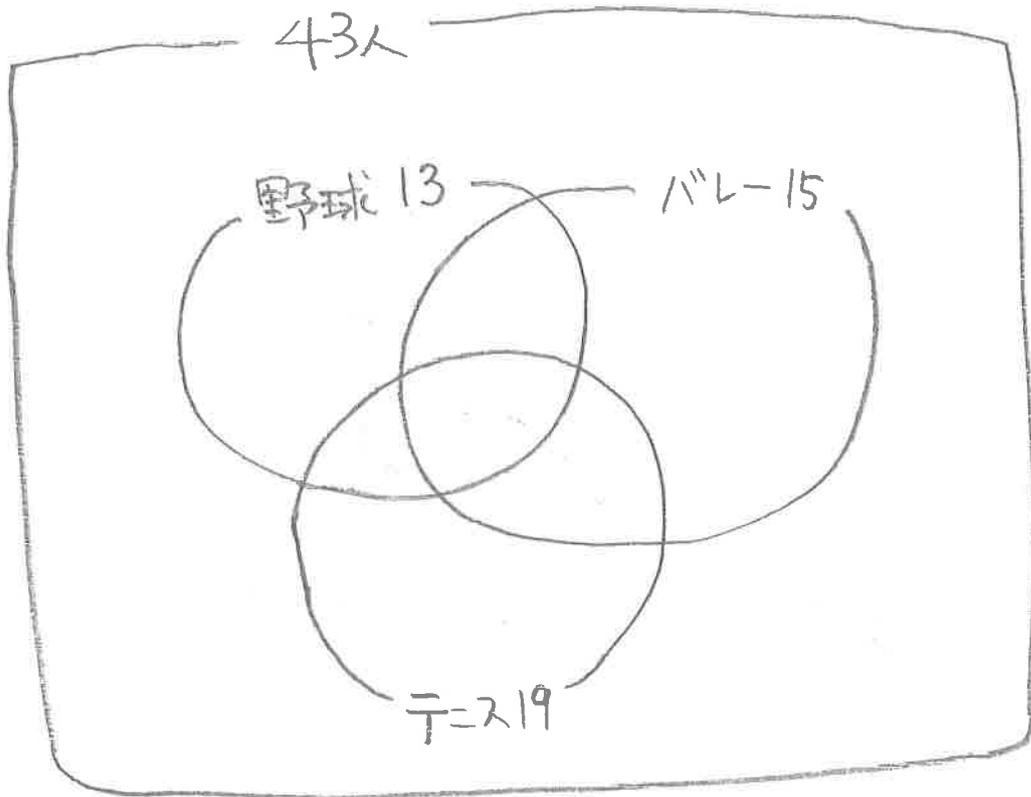
$$y \times 10 + (50 - y) \times 28.5 = 50 \times 24.8 \text{ より}$$

$$y = 10 \text{ 人 となる}$$

24.8点より点数が低い人は27人だから

$$20点の人は 27 - 10 = 17人$$

集合算 例題 200 年 - 11



1種のみ希望者は  $a+b+c = 28 \dots \textcircled{1}$

野球より  $a+d+e+3 = 13$

バレーより  $b+e+f+3 = 15$

テニスより  $c+d+f+3 = 19$

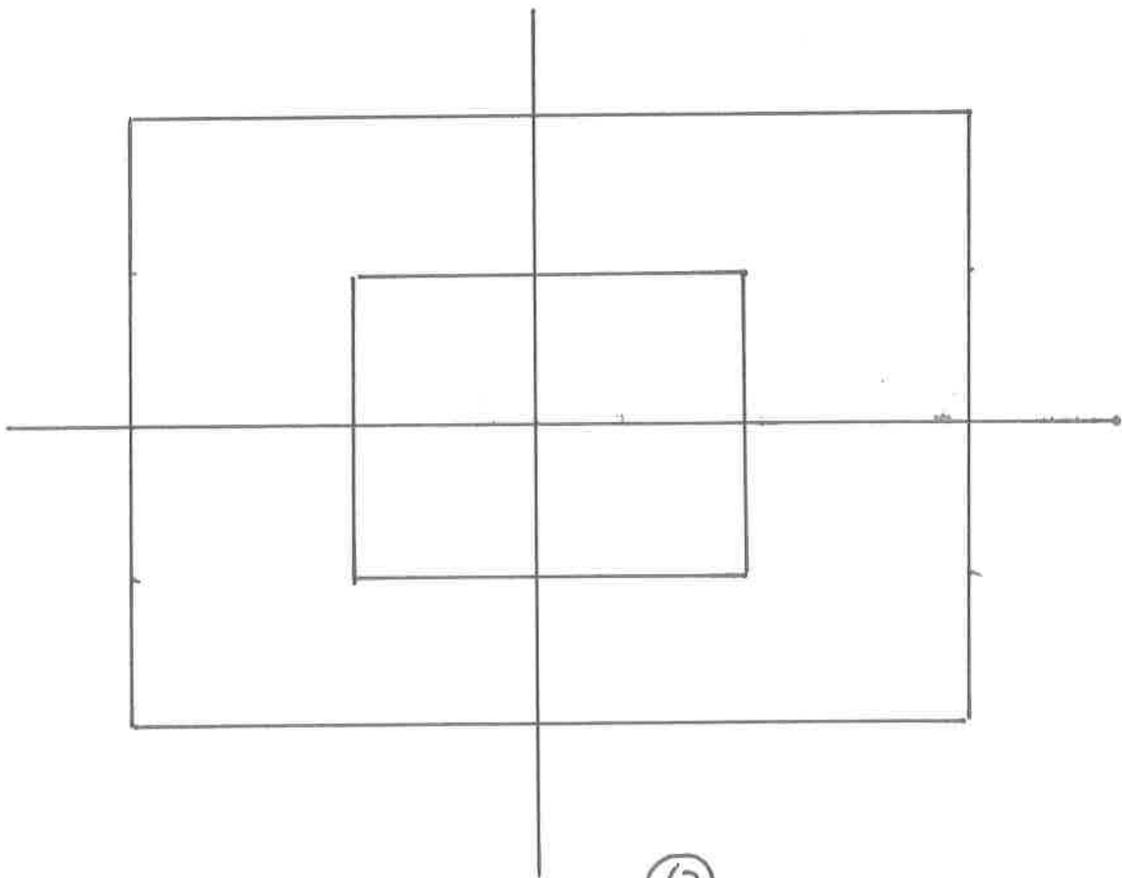
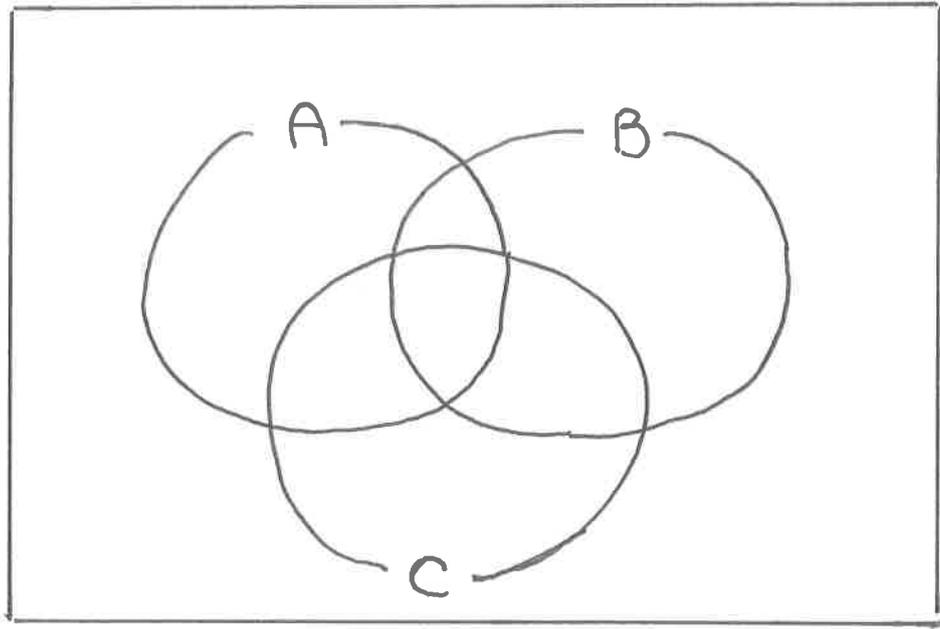
総和  $(a+b+c) + 2(d+e+f) + 9 = 47$

$\uparrow$   
 $\textcircled{1}$ より  $28$  代入より  $d+e+f = 5$

よって

$(a+b+c) + (d+e+f) + 3 = 43 - x$

よって  $x = 7$



(63)

## (1) 順列 (Permutation)

$n$  個の異なるものから  $r$  個を取り出して 1 列に並べること  
を「 $n$  個から  $r$  個とる順列」といい、記号で  $nP_r$  と表す。

例 異なる 3 人 (A, B, C) から 2 人を取り出して 1 列に並べる

(A → B) (A → C) (B → A) (B → C) (C → A) (C → B)

6通り

$${}_3P_2 =$$

例 異なる 7 人から 4 人を取り出して 1 列に並べる。

$${}_7P_4 =$$

## (2) 組合せ (Combination)

$n$  個の異なるものから  $r$  個 1 組をつくる方法を「 $n$  個から  
 $r$  個とる組合せ」といい、記号で  $nC_r$  と表す。

例 異なる 3 人 (A, B, C) から 2 人 1 組は何組できますか。

(A, B) (A, C) (B, A) (B, C) (C, A) (C, B)

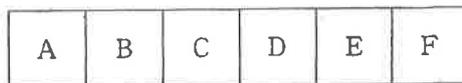
3 組

$$nC_r = \frac{nP_r}{r!}$$

例  ${}_3C_2 = \frac{{}_3P_2}{2!}$

例  ${}_7C_4 = \frac{{}_7P_4}{4!}$

【No. 17】 赤玉が3個，青玉が2個，白玉が1個ある。これら6個の玉を図のようなA～Fの箱に1個ずつ入れていくとき，入れ方は全部で何通りあるか。



1. 36通り
2. 48通り
3. 60通り
4. 72通り
5. 120通り

3番 60通り

①①①②②③④ の7枚から3枚選んで  
3けたの整数をつくる

(1) 同じカードが3枚(①のみ)のとき → 1通り

(2) 同じカードが2枚(①と②)のとき

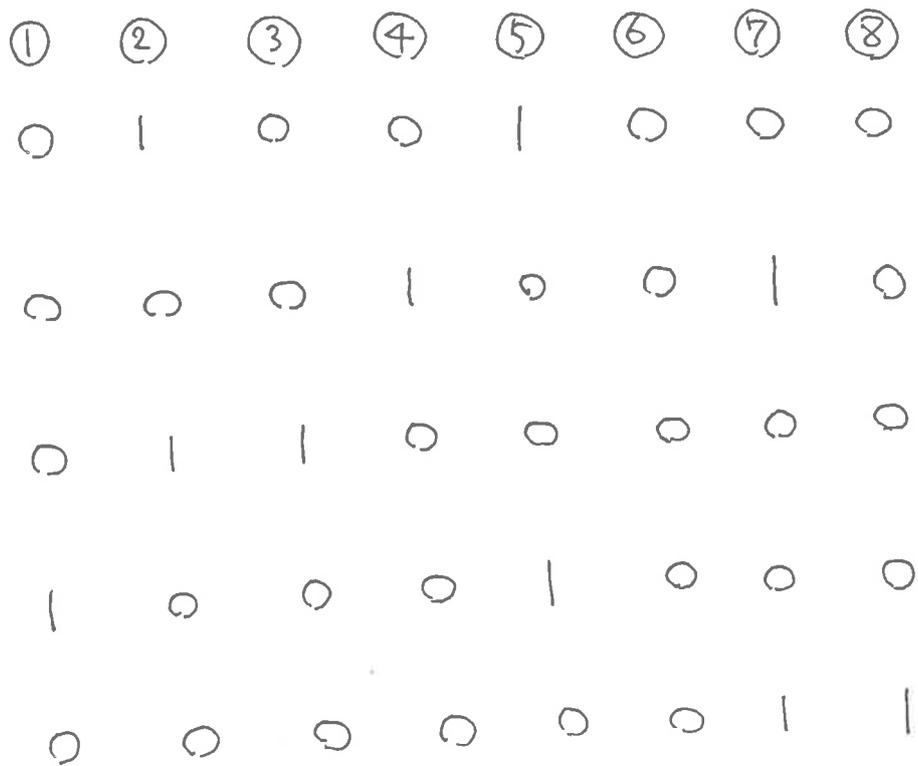
百の位	十の位	一の位	
□	□	□	
↓	↓	↓	
① *	*	○	}
② *	○	*	
③ ○	*	*	
			*には①か②の2通り ○には3通り ①,②,③の3通り
			⇓
			$2 \times 3 \times 3 = 18$ 通り

(3) すべて異なるカードのとき

①②③④から3枚選んで左から並べる  
すべての並べ方。

$${}_4P_3 = 4 \times 3 \times 2 = 24 \text{通り}$$

よって  $1 + 18 + 24 = \underline{\underline{43}}$ 通り

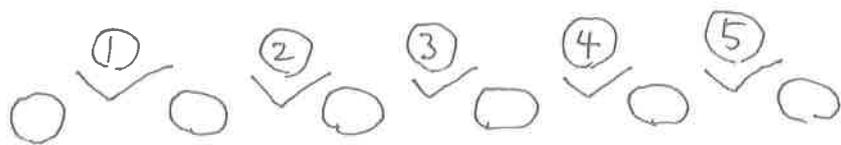


⇓

①~⑧のうち2つ1組で"|"を置く場所は何通り

$${}_8C_2 = \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = \underline{\quad} \text{通り}$$

上記問題において「3人とも必ず1本以上はえんぴつをもらう」としたとき。



→ 6本のえんぴつのすき間 ①~⑥から  
2つ1組で"|"を置く。  ${}_5C_2 =$

⑥

218ページ 例題 4

7人が円テーブルに座るすべての座り方は \_\_\_\_\_  
L...①

女子2人は隣り合うので、この2人を \_\_\_\_\_

6人が円テーブルに座るすべての座り方は \_\_\_\_\_  
L...②

女子2人は席の入れ替えもあるので

② × 2 より \_\_\_\_\_ 通りの座り方になる  
L...③

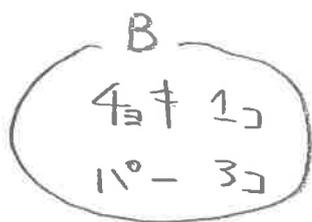
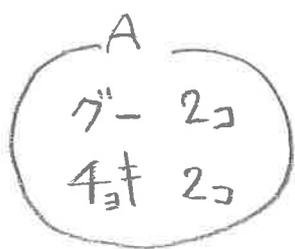
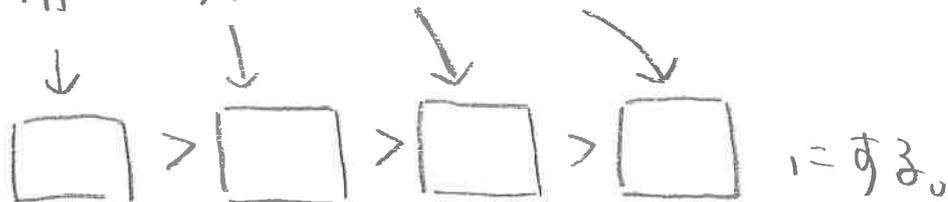
よって この場合は

① - ③ で

例1 本文のルール

「赤は黄に、黄は緑に、緑は赤に勝つ」

赤 > 黄 > 緑 > 赤 この独自ルールを



Aが勝つのは次のとおり

- ① 1回目に Aがグーを出し、Bはチョキを出す。

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

- ② 1回目に Aがチョキを出し、Bがパーを出す。

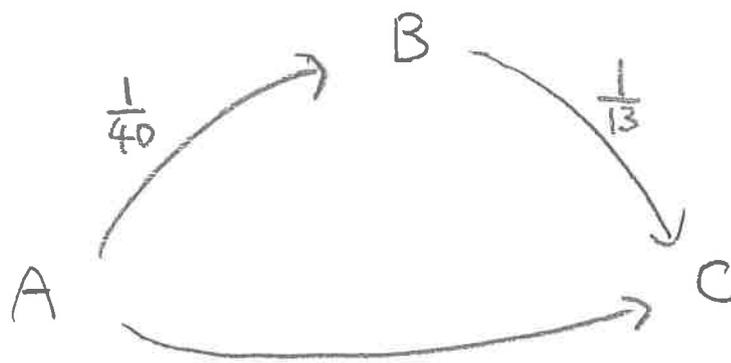
$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

- ③ 1回目に両者チョキを出し(あいこ)、2回目で Aはチョキ、Bはパーを出す。

$$\left(\frac{2}{4} \times \frac{1}{4}\right) \times \left(\frac{1}{3} \times \frac{3}{3}\right) = \frac{1}{24}$$

→ ①、②、③とも Aが勝つ結果は同じなので足す。

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{24} = \frac{13}{24}$$



AからCまで行けるのは次の2点

(1)  $A \rightarrow C$  が X かつ  $A \rightarrow B$  も X

(2)  $A \rightarrow C$  が X かつ  $A \rightarrow B$  は OK だが  $B \rightarrow C$  が X

赤7コ 白3コ 合計10コから同時に  
3コの玉を取るとき、次のことが起こりえる。

- |   | 赤     | 白 |
|---|-------|---|
| ① | ( , ) |   |
| ② | ( , ) |   |
| ③ | ( , ) |   |
| ④ | ( , ) |   |

ここで ① ~ ④ 各々が起こる確率を求めて足すと

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} = 1 \text{ になる}$$

これより

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} = 1 - \textcircled{4}$$

例題 5回に1回の割合で帽子を忘れる人がいる。この人がある日、A、B、Cの3軒の家を順に訪問して家に帰ったとき、帽子を忘れてきたことに気がついた。このときBの家に帽子を忘れた確率はいくらか。

帽子を忘れる確率は $\frac{1}{5}$ 、忘れない確率は $\frac{4}{5}$ 。

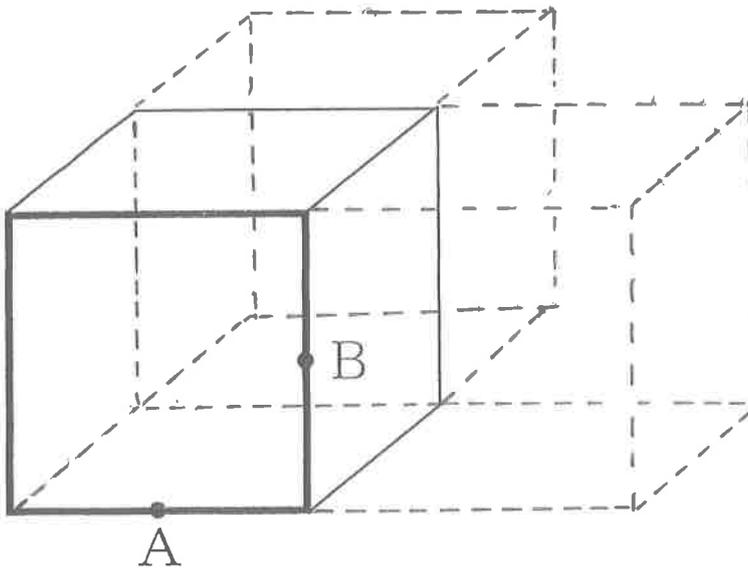
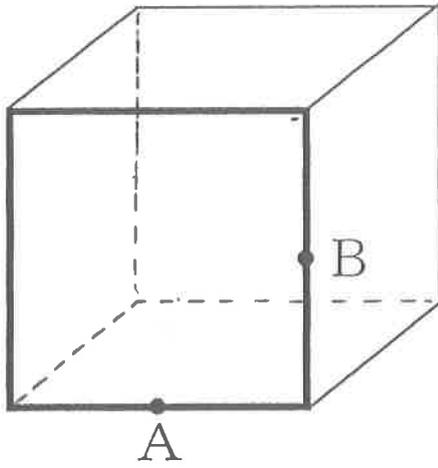
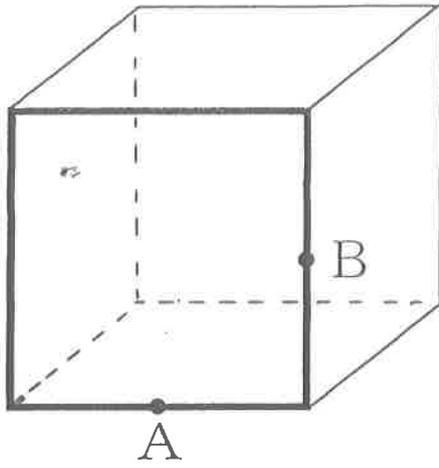
ここで  $A \rightarrow B$   
 $\frac{4}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{25}$  は正解ではない。

これは、「Aで忘れずBで忘れた」確率であるから。

本文の「A、B、Cの家を順に訪問して家に帰ったとき、帽子を忘れたことに気がついた」ならば、AまたはCで忘れた可能性がある。

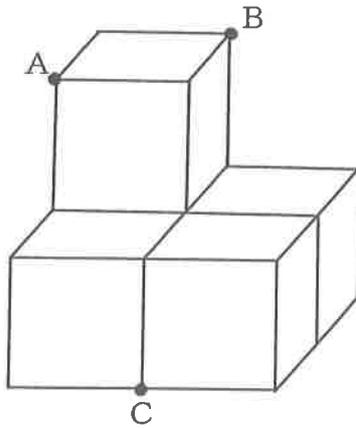
よってこの問題で求めるのは

$$\frac{Aで忘れずBで忘れた確率}{A、B、Cのどこかで忘れた確率}$$

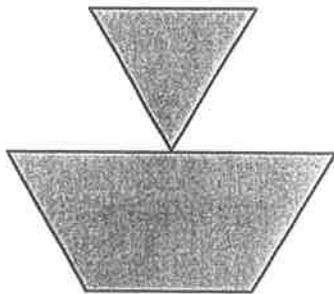


【例題 4】

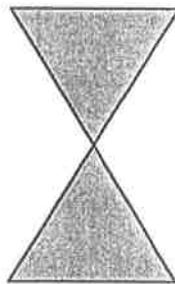
図のような同じ大きさの立方体を五つ組み合わせて作った立体を、点A、B、Cを通る平面で切ったとき、その断面の形状として正しいのはどれか。



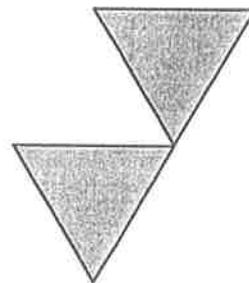
1



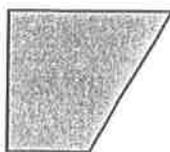
2



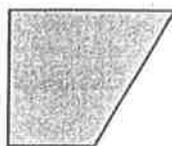
3



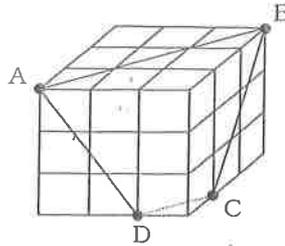
4



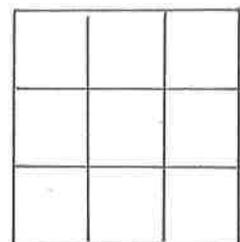
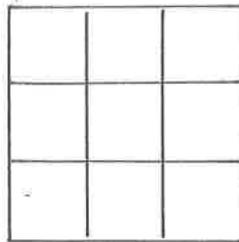
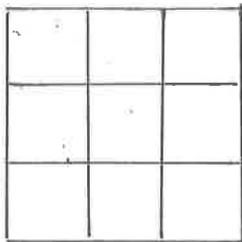
5



下図のように、小さな立方体を縦3個、横3個、高さ3個ずつ積み重ねてできた大きな立方体をA B C Dの4点を通る平面で切るとき、切断される小さな立方体の個数として正しいのは次の1~5のうちどれか。  
 (警察官2003)

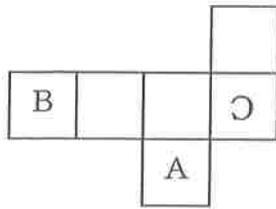


- 1 10個
- 2 11個
- 3 12個
- 4 13個
- 5 14個

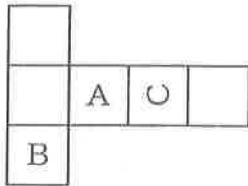


【例題 1】

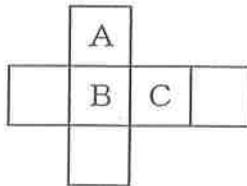
図は立方体の3面にそれぞれA, BまたはCの文字を書き, この立方体を展開した図であるが, 次のうち, 組み立てたときにこの立方体と同じになるのはどれか。



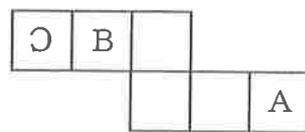
1



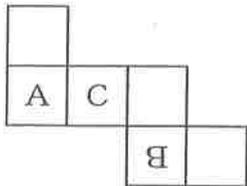
2



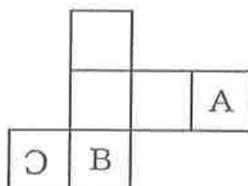
3



4



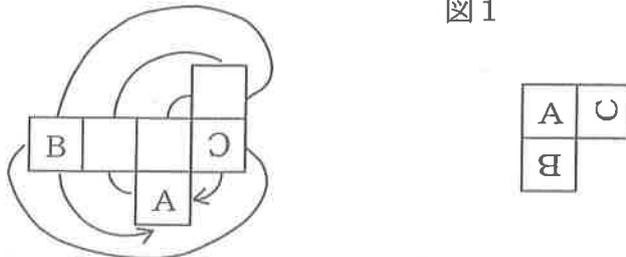
5



<解説>

展開図を変形して, Aが通常の向きに描かれている面を基準に, B, Cの面との位置関係を考えると図1のようになる。

図1



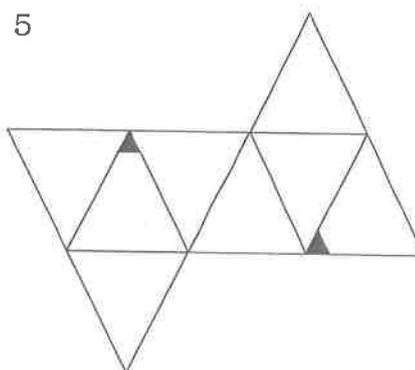
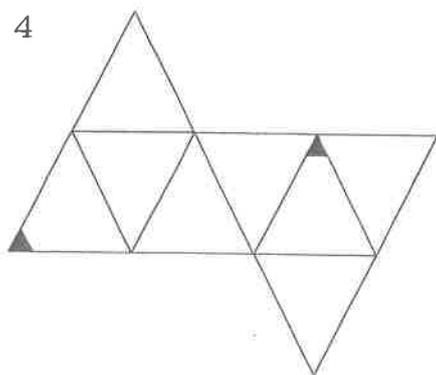
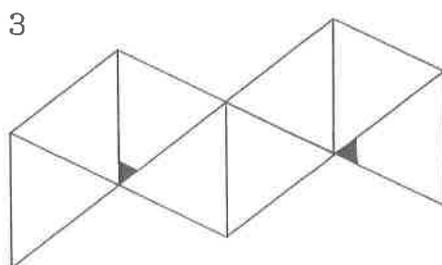
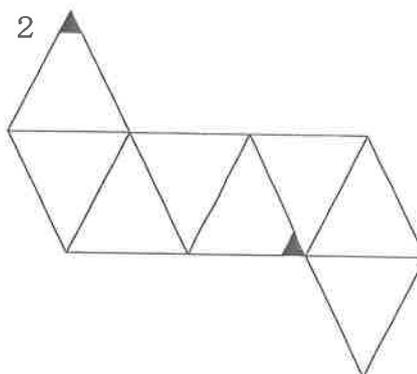
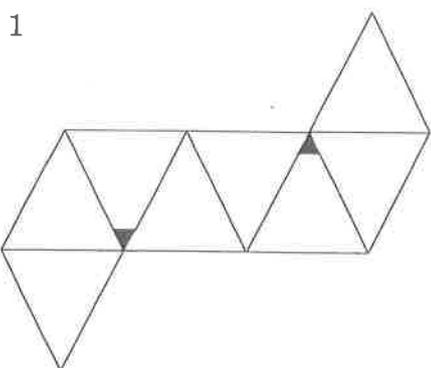
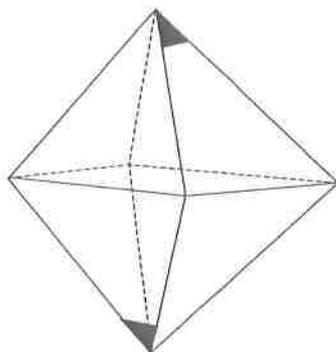
肢1の展開図を変形すると図2のようになる。このときA~Cの面の状態が図1と同じにならないため不適である。

図2

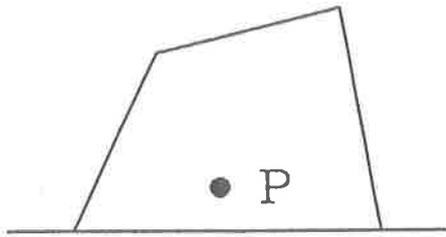
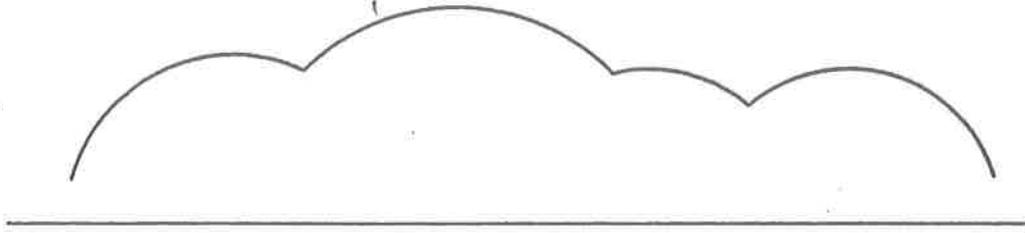


【例題 2】

下図のように、2つの表面の一部が着色された正八面体の展開図として、正しいのはどれか。



半径が最長なとき点Pの軌跡は  
地面からの高さが最長である。



回転の中心 ① ~ ④

回転の半径 ① ~ ④

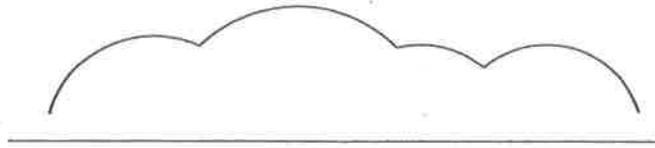
回転の角度 ① ~ ④

半径の長さは②が最長, 最小は③が④

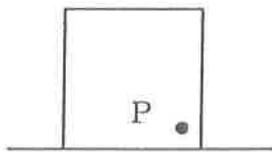
角度は④が最大, ①は90°超  
③が最小

【例題 1】

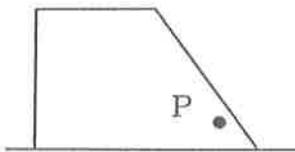
ある平面図形を、直線上を滑ることなく右方向へ一回転させたところ、平面図形内の点Pが図のような軌跡を描いた。この平面図形として最も妥当なのは、次のうちどれか。



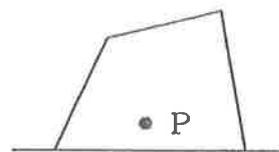
1



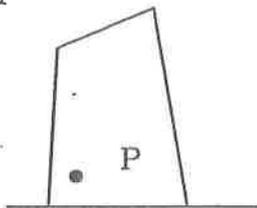
2



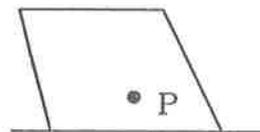
3



4



5

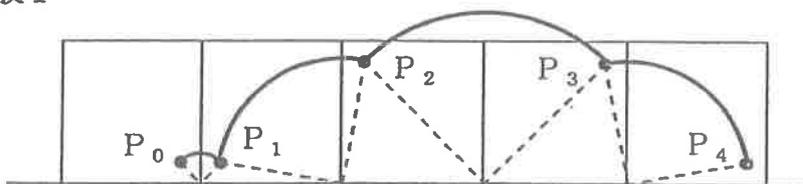


<解説>

それぞれの肢について出来上がる軌跡を描いてみる。

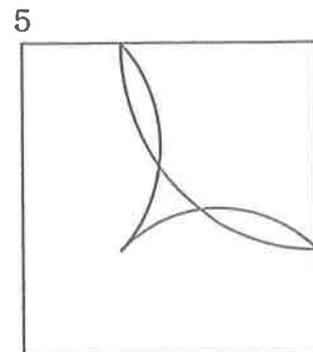
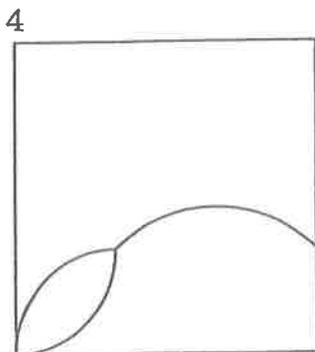
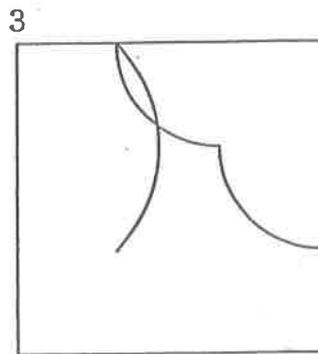
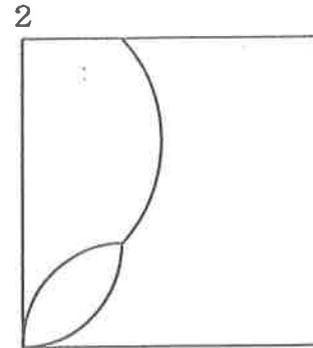
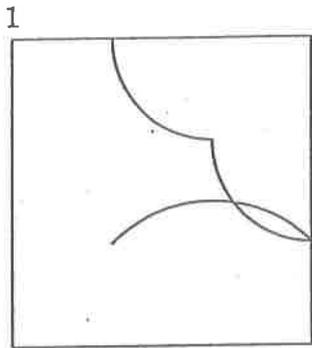
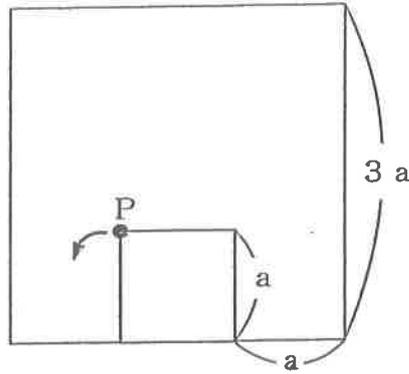
その際、点Pの軌跡を順に点 $P_0$ ,  $P_1$ ,  $P_2$ ,  $P_3$ ,  $P_4$ とあらわす。

肢1



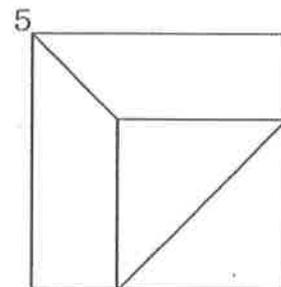
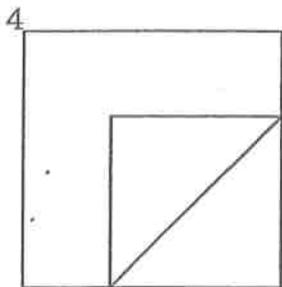
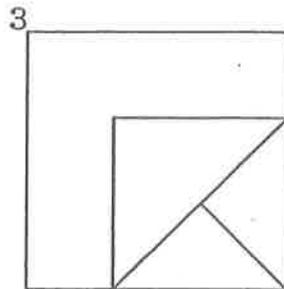
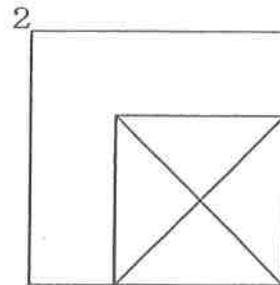
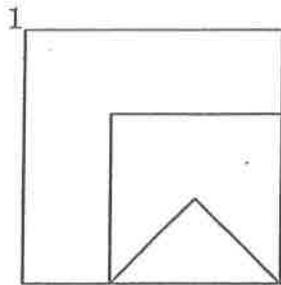
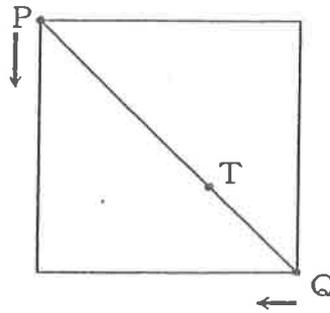
【例題 2】

次の図のように、1辺の長さが  $3a$  の正方形の内側を、1辺の長さが  $a$  の正方形が矢印の方向に滑ることなく毎秒1回転するとき、図の位置から回転を開始して、5秒から6秒の間に点Pが描く軌跡はどれか。



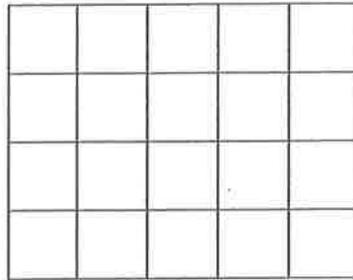
【例題 3】

次の図のように、正方形の頂点に点P及び点Qがある。今、点P及び点Qが図中の矢印の方向に同時に動き出し、正方形の边上を点Pが点Qの2倍の速さで動いて、点Qが正方形上を一周するとき、線分PQを2 : 1に内分する点Tの描く軌跡はどれか。

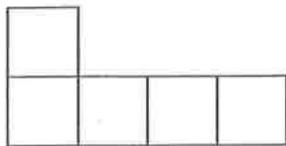


【例題 2】

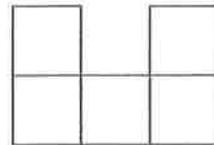
つぎの図のような、小さな正方形を縦に4個、横に5個並べて作った長方形がある。いま、小さな正方形を5個並べて作った1～5の5枚の型紙のうち、4枚を用いてこの長方形を作るとき、使わない型紙はどれか。ただし、型紙は裏返して使わないものとする。



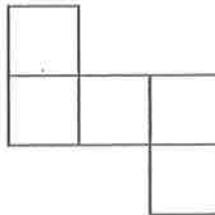
1



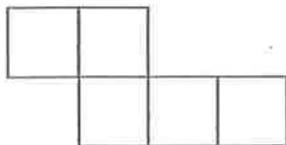
2



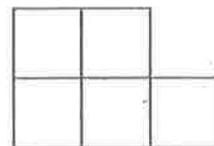
3



4



5

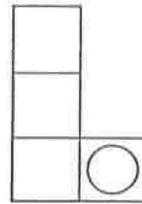


# 図形の分割・構成

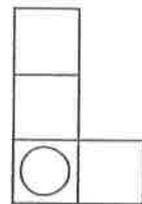
## 【例題 1】

図A, Bのような図形を合計 10 枚使い, 長方形を完成させる。できた図形が下図のようなものとき, A, Bを使った枚数の組合せとして正しいのはどれか。

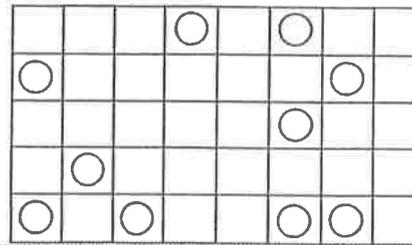
A



B



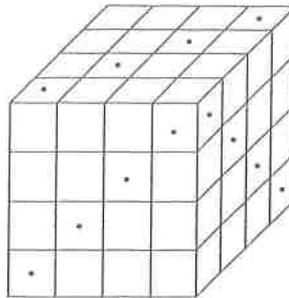
	A	B
1	7	3
2	6	4
3	5	5
4	4	6
5	3	7



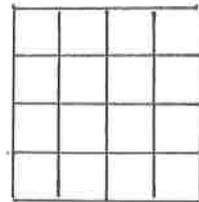
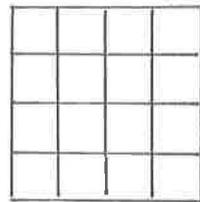
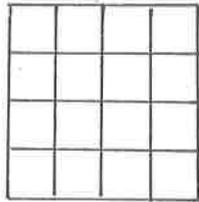
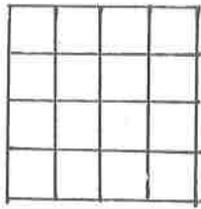
2番

図のように、小さな立方体64個で作った大きな立方体の3面にいくつかの黒点をつけた。その黒点から、その面に垂直に穴をあけ貫通させたとき、穴が2本貫通している小さな立方体はいくつあるか。

(警視庁2004)



- 1 6個
- 2 8個
- 3 10個
- 4 12個
- 5 14個



【例題 6】

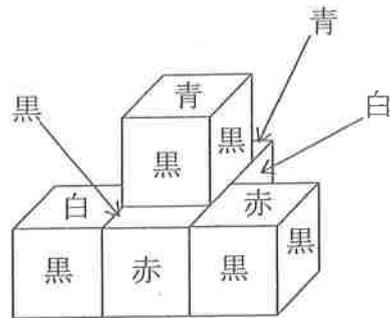
図 I は、表面の各面を 4 色に塗り分けた立方体の展開図である。この立方体 5 個を、図 II のように床に積み上げた。

これらの立方体が床面に接したり、立方体同士が互いに接することによってどこからも見ることができない面が 11 面あるが、これらの面の色の数の組合せとして正しいのはどれか。

図 I



図 II



	黒	赤	青	白
1	2	5	1	3
2	3	4	2	2
3	3	5	2	1
4	4	3	3	1
5	4	4	1	2

<解説>

図 II を上から見たときの位相図は次のようになる。

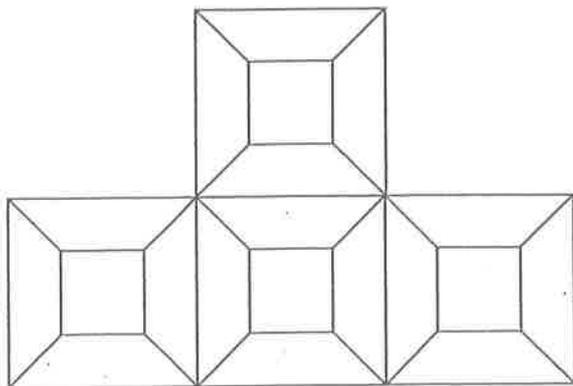


図 II の下の部分

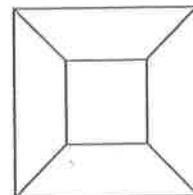
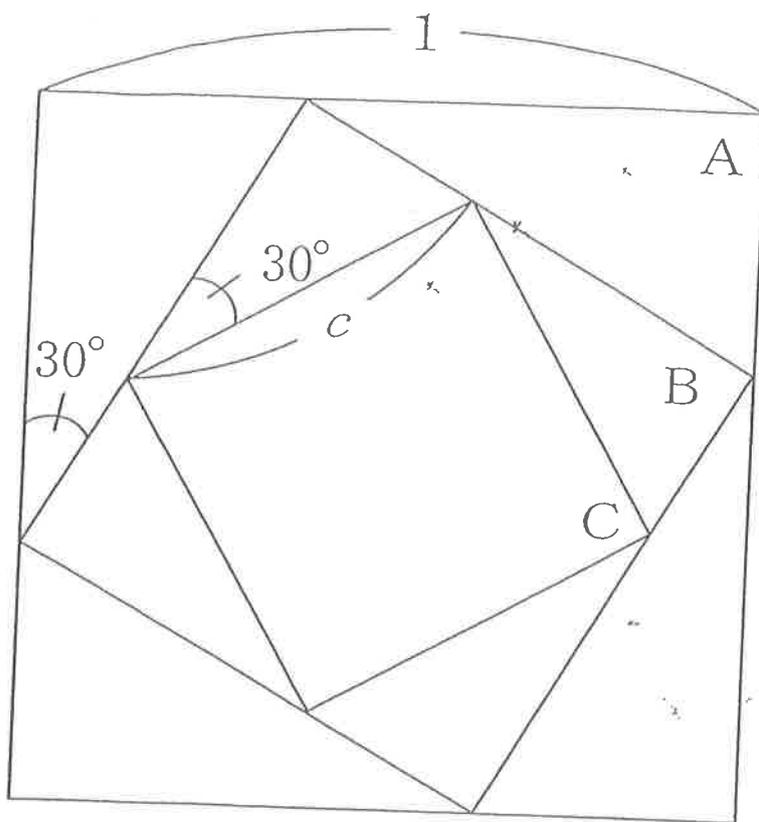
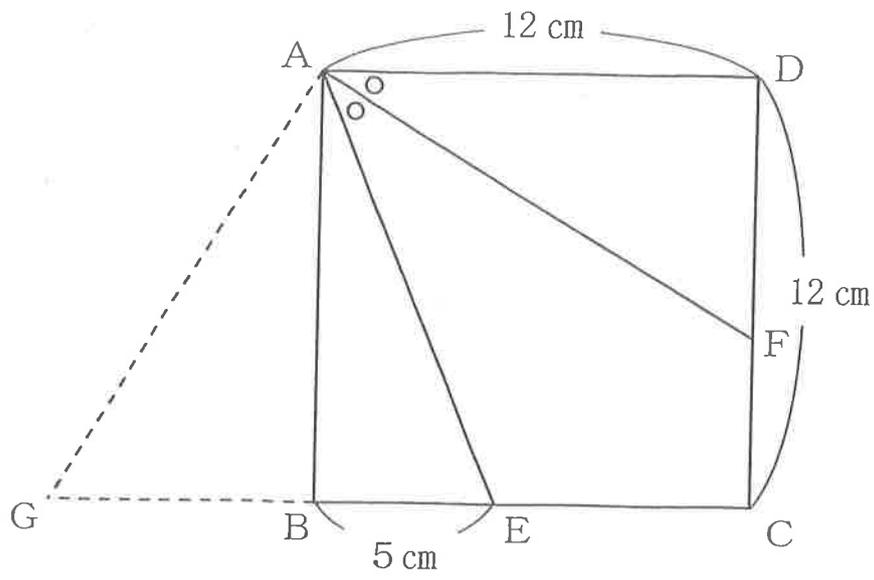
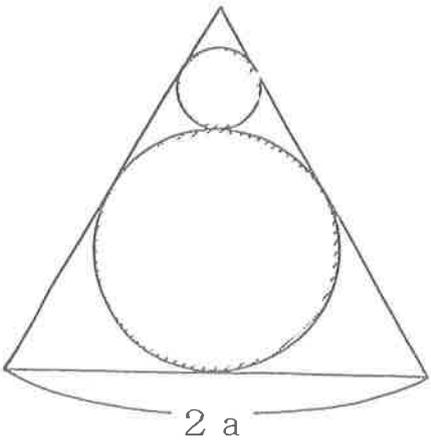
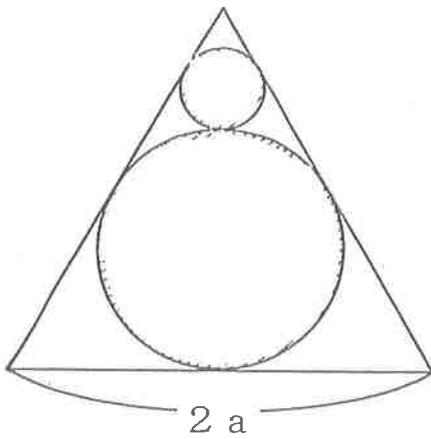
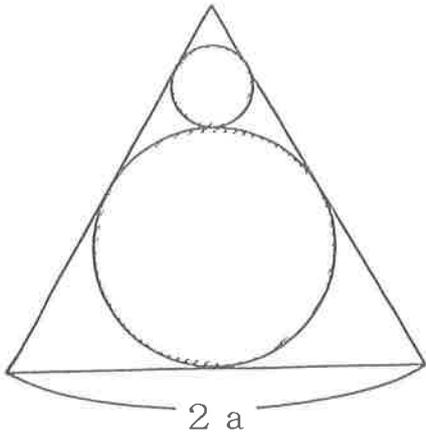
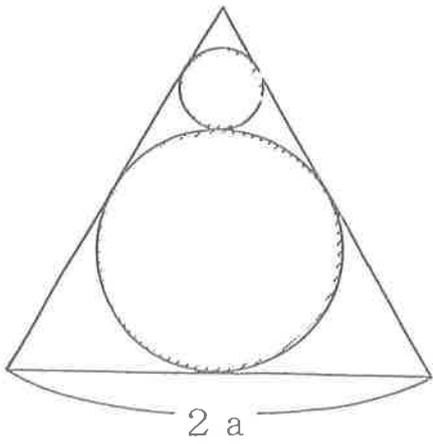
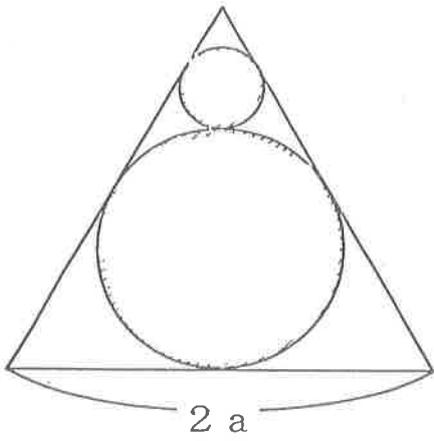
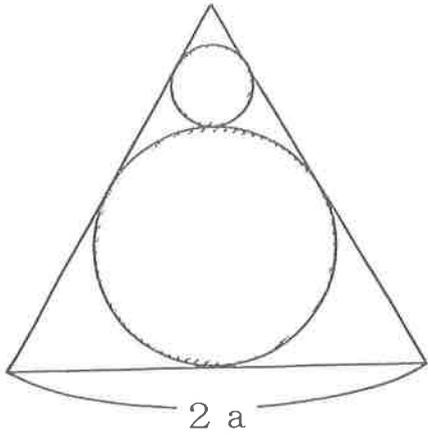


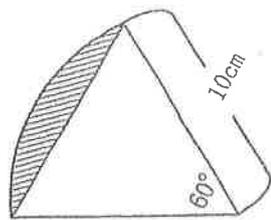
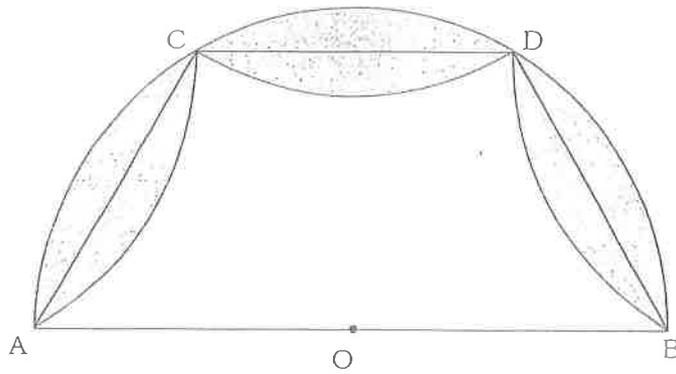
図 II の上の部分



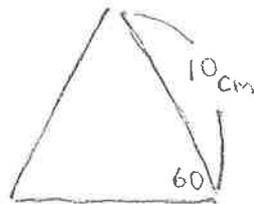








から

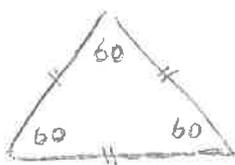


を引くと



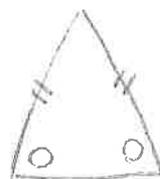
が出る。

正三角形とは



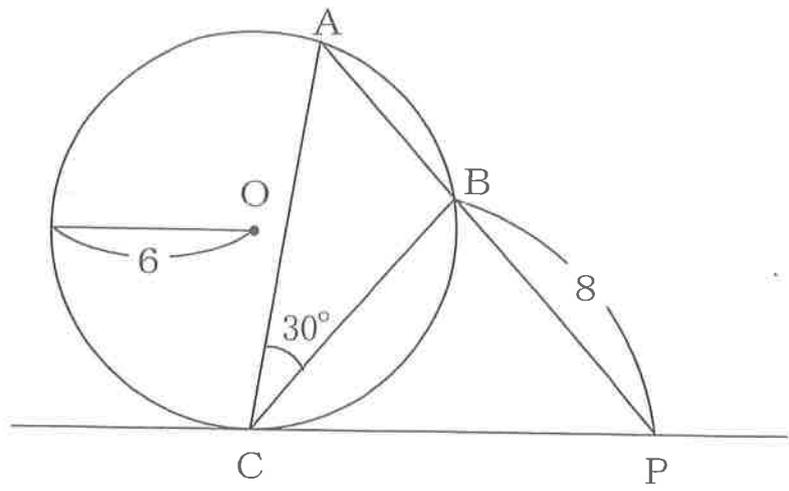
- ① 内角すべて  $60^\circ$
- ② 辺の長さすべて同じ

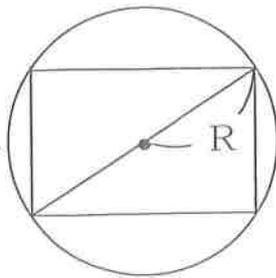
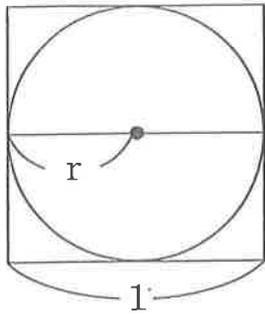
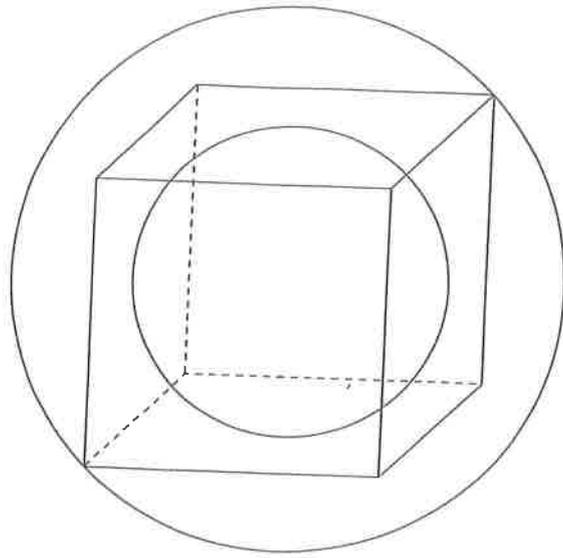
二等辺三角形とは

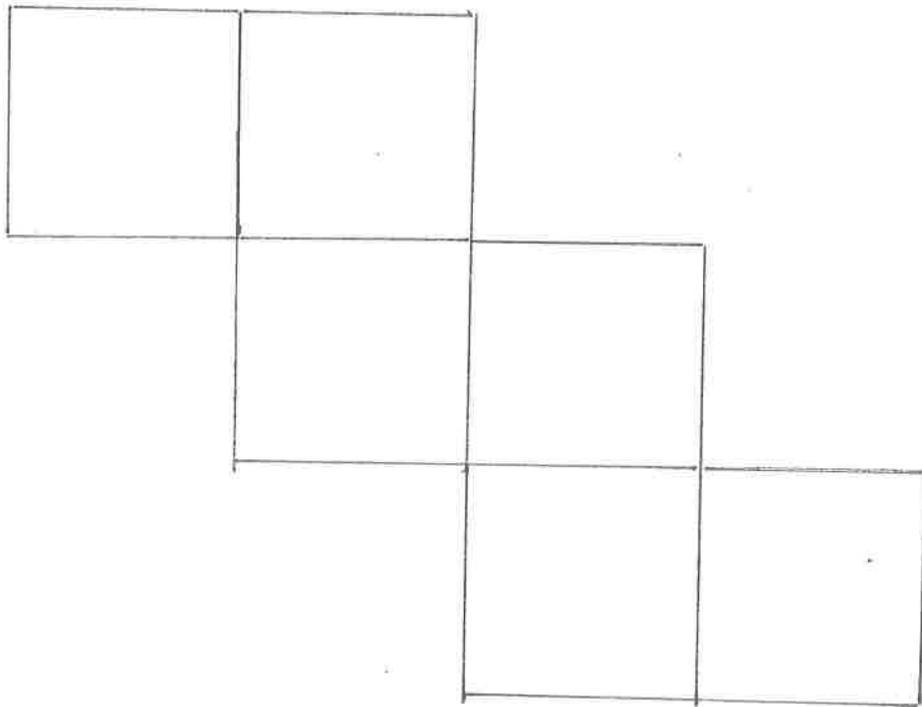
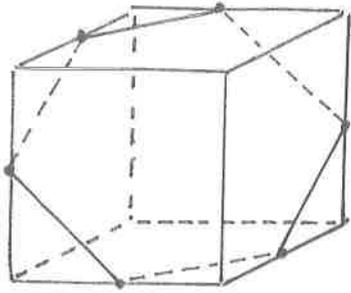


- ① 二辺が同じ長さ
- ② その足元の角度が同じ大きさ
- ③ 合同な直角三角形に分けられる。

90







316ページ 例1

例  $\frac{221}{1089}$  と  $\frac{419}{2135}$  はどちらが大きいか

5倍未満  $\frac{221}{1089}$        $\frac{419}{2135}$  5倍以上

二つの方が大きい

一般化すると次のとおり

$\frac{1}{3}$  と  $\frac{1}{5}$  の大小  $\left(\frac{1}{3} \rightarrow 4\text{倍未満}\right)$        $\left(\frac{1}{5} \rightarrow 4\text{倍以上}\right)$

選1について、 $\frac{\text{森林面積}}{\text{陸地面積}}$  を比較する。表から見ると、

下2ヶ国は田舎だよ。

南アメリカ

$$\frac{89}{175}$$

ヨーロッパ

$$\frac{104}{226}$$

アフリカ

$$\frac{65}{298}$$

北アメリカ

$$\frac{55}{214}$$

316ページ 例1 選2について

$\frac{\text{森林面積}}{\text{人口}}$  の比較

最大はオセアニア、最小アツア  
たのが。

	人口(分母)	森林面積(分子)
アツア	3680	5500
北米	489	5500
南米	347	8900
ヨーロッパ	728	10400
アフリカ	796	6500
オセアニア	31	2000

例 2.

選1. 普通車新規登録台数について

89年  $5192 \times 7.8\% \times \underline{1.4}$

90年  $5588 \times 11.3\%$

選2 92年  $5080 \times 23.5\% \times \underline{1.5}$

94年  $4976 \times 31.2\%$

選3

93年 (同じ年なので%で比較可)

普通車  $4754 \times 28.9\%$

小型四輪  $4754 \times 54.6\%$

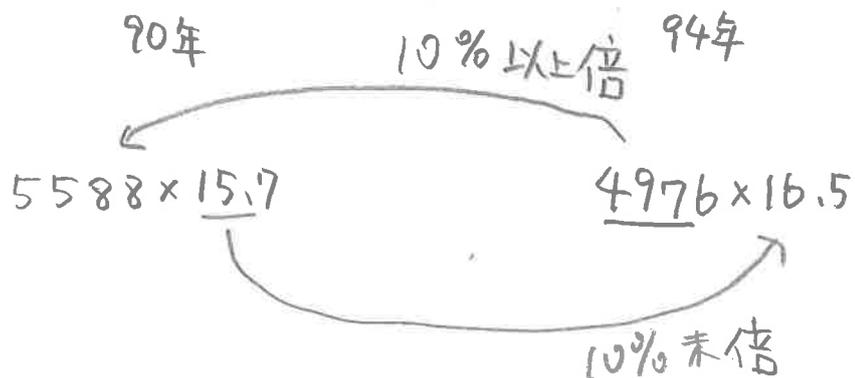
選4

小型四輪について

89年  $5192 \times 82.5 \times \underline{0.17}$

94年  $4976 \times 52.3$

選5.



この問題について、選択肢を1つずつ検討するのはなく、「男女計合格者数」  
 「男性合格者数」を問うので、<sup>全体で同じと、</sup>これらの数値を明らかにしてから

全体数  $\times$  % = 女性数 から 全体数 = 女性数  $\div$  %  
 男性数 = 全体数 - 女性数

	15年	16年	17年	18年	19年
女性数	300人	400人	500人	500人	500人
女性割合	25%	35%	45%	55%	50%
	↓	↓	↓	↓	↓
全体数	<input type="text"/>				
男性数	400人	742人	611人	409人	500人

- 選1 平157であり
- 選2 平117であり
- 選3 平187であり
- 選4 平197であり

↓  
 消去法で3番が正解

(例)

$1293 \times 68$

と  $4030 \times 23$  の大小比較

一般化すると

$$A \times 2.8B$$

$$= 2.8AB$$

$$3.2A \times B$$

$$= 3.2AB$$

例 1

工学

H12

$$205 \times \underbrace{34.5 \times 1.15}_{\Downarrow}$$

$$205 \times 39.6$$

H24

$263 \times 32.2$

例 2

H12  $205 \times 9 = 1845$

H24  $263 \times 7 = 1841$

↪ ほぼ"同じ"

よって  $1845 : 1841 = 100 : \square$

↪ 95を下の?  
か?

324ページ 例5

選3 総数の増加数  $263 - 205$ 人

社会科学の増加数  $263 \times 15.7 - 205 \times 13.5$

ここで  $x$  を  $263$ ,  $y$  を  $205$  とすると,

この問題は  $\frac{15.7x - 13.5y}{x - y} > 30\%$  であらうを問う

$$15.7x - 13.5y > 30(x - y) \text{ より}$$

$$16.5y > 14.3x \text{ とした } x \text{ と } y \text{ は } 263, 205 \text{ を代入}$$

$$16.5 \times 205 > 14.3 \times 263$$

選5

$$32.2x - 34.5y > (5.5x - 6y) \times 3 \text{ を問うといふ}$$

$$15.7x > 16.5y$$

$$15.7 \times 263 > 16.5 \times 205$$

選4. 増加率は増加数より

むつかしいので後でよい。

【例題 6】

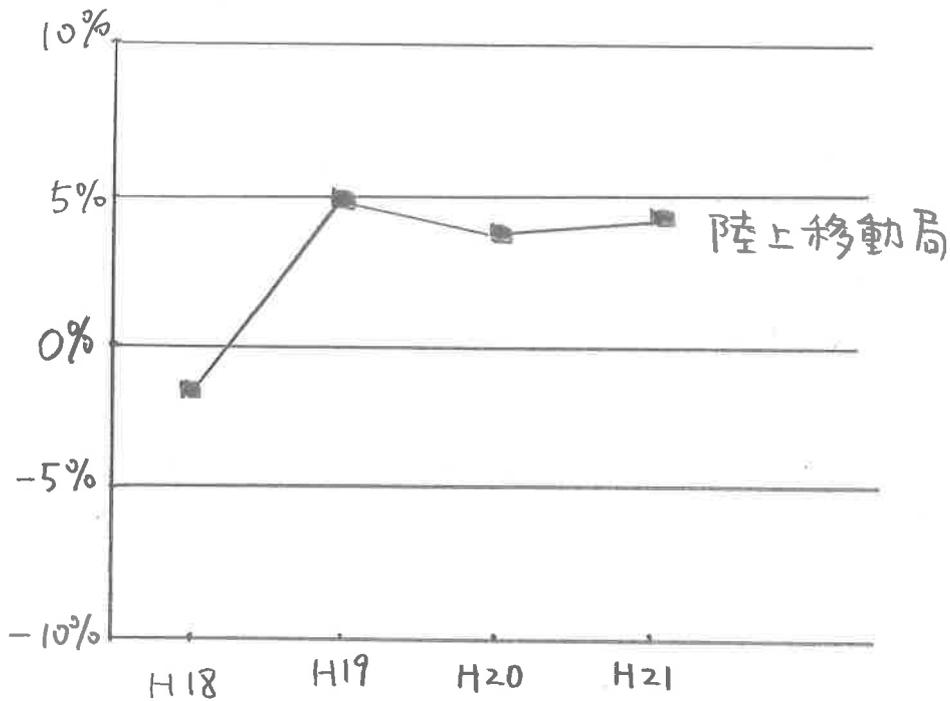
次表は、東京、ニューヨーク、ロンドン、パリ、ベルリンの物価水準の比較を示したものであるが、これからいえることとして正しいのはどれか。

費 目	物価水準の比較 (東京=100)			
	ニューヨーク	ロンドン	パ リ	ベルリン
総 合	76	89	88	83
食 料 品	79	60	60	59
穀類および同製品	56	46	42	72
肉 類	50	50	53	52
生鮮食品	101	72	60	63
乳 卵 類	63	71	72	65
酒 類	73	73	48	41
耐 久 財	85	134	120	129
被 服 ・ 履 物	65	77	98	83
そ の 他 の 商 品	84	107	104	105
エ ネ ル ギ ー ・ 水 道	50	74	95	115
運 輸 ・ 通 信	81	112	89	104
保 健 ・ 医 療	121	58	62	31
教 育	123	198	57	98
土 地 利 用 型 サ ー ビ ス	54	90	88	83
そ の 他 サ ー ビ ス	77	109	136	106

- 1 耐久財の価格をみると、ロンドンはニューヨークよりも約3割高い。
- 2 東京のほうがほかの都市より物価が安い費目はない。
- 3 ベルリンの食料品で1単位あたりの価格が最も安いのは酒類である。
- 4 ロンドンでは、保健・医療は教育の約4分の1の価格で提供される。
- 5 東京の総合物価がどの都市よりも高い要因の1つとして食料品や土地利用型サービスの価格が高いことが見受けられる。

対前年増減率の推移が以下の

グラフのようであるとき。



H17の陸上移動局の局数を100としたとき、  
H21の局数は

$$100 \times (1 - 0.02) \times 1.05 \times 1.04 \times 1.04 \approx 111 \text{ である。}$$

しかし、対前年増減率が14.9%台ならば  
単純なたし算引き算でもよい。

$$100 - 2\% + 5\% + 4\% + 4\% = 111$$